

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
Московская международная академия непрерывного образования
и социальных исследований «Цивилизационное обновление»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора от 27.04.2026 № 15/У
_____ / И.В. Датченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы
«Конфликтология»

Выдаваемый документ
Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость
144 академических часа

Форма обучения
Очно-заочная, с применением ДОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 840).

4. Локальные нормативные акты Академии.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: получение и овладение знаниями, умениями и навыками в области предотвращения и урегулирования конфликтов, качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: анализ, прогнозирование и управление конфликтными ситуациями в социальных сообществах, организациях и межличностных отношениях.

Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы:

В ходе освоения программы слушатель сможет расширить и приобрести профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способность осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований
ОПК-2	Способность анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
ОПК-3	Способность разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия
ОПК-4	Способность реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки):

1. Приобрести следующие необходимые знания:

- Основы современной методологии изучения конфликтов.
- Основные методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.
- Методологические основы социальной психологии и коммуникации.
- Теоретические основы конфликтологии, этапы ее становления как самостоятельной науки.
- Типологию конфликтов, их структуру и динамику.
- Основные методы научного исследования и их применение в конфликтологии.
- Основные правила подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.

2. Усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Анализировать информацию и применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
- Оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.
- Реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности.
- Различать философский, социальный, психологический, системный, юридический подходы в определении сущности конфликтов.
- Практически определять тип конфликта, стадии, этапы конфликтного взаимодействия, составлять модель развития конфликта.
- Анализировать конфликтные ситуации.
- Применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.
- Готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.

3. Приобрести практический опыт (владение):

- Формирование целей и задач научного исследования на основе современной методологии изучения конфликтов.
- Применение методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных.
- Оценка достоверности эмпирических данных.
- Обоснование выводов исследований.
- Приемы анализа и прогнозирования конфликтов: сбор информации, оценка реальной ситуации и конфликтных факторов, прогнозирование развития и завершения конфликта.
- Подготовка материалов для экспертных заключений.
- Компетентная оценка результатов деятельности как условие предупреждения и разрешения конфликтов.

1.3. Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ.

1.4. Срок освоения программы: 144 академических часа (8 недель).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Контактная работа с преподавателем, ч.		Самост. раб. слушателей, ч.	Форма аттестации
			Лекции, ч.	Практически е занятия, ч.		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Теория конфликтов		54	29	10	17	
1.	Развитие теории о конфликтах, их роли в жизни общества	2	2			
2.	Современная конфликтология как меганаука	2	2			
3.	Понятие конфликта, его сущности	2	1		1	
4.	Структура и процесс развития конфликта	4	2	1	1	
5.	Классификация, типология конфликтов. Конфликтное пространство	4	2	1	1	
6.	Политический конфликт	2	1		1	
7.	Межэтнический конфликт	2	1		1	
8.	Этнополитический конфликт	2	1		1	
9.	Юридический конфликт	2	1		1	
10.	Правовой конфликт	2	1		1	
11.	Организационно-управленческий конфликт	2	1		1	
12.	Семейный конфликт	2	1		1	
13.	Анализ, диагностика, прогнозирование конфликтов	6	3	3		
14.	Предупреждение конфликтов	4	2	1	1	
15.	Предупреждение организационно-управленческих конфликтов. Организационные изменения	4	2	1	1	
16.	Оптимальное управленческое решение как условие предупреждения и разрешения конфликтов	4	2	1	1	
17.	Стратегии поведения в конфликте	4	2	1	1	
18.	Позитивное поведение личности. Оценка результатов деятельности. Позитивная критика	4	2	1	1	
	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет (тестир.)
Модуль 2. Управление конфликтами		20	8	4	6	
19.	Управление конфликтами	4	2	1	1	
20.	Выбор стиля поведения, соответствующего конфликтной ситуации	4	2	1	1	
21.	Переговорный процесс	4	2	1	1	
22.	Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны	4	2	1	1	
	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет (тестир.)
Модуль 3. Управленческая конфликтология		20	10	5	5	
23.	Основные понятия организационной конфликтологии	4	2	1	1	
24.	Стратегии поведения личности в организационно-управленческом конфликте	4	2	1	1	
25.	Профилактика и разрешение организационно-управленческих конфликтов	4	2	1	1	
26.	Стресс-менеджмент в организации	4	2	1	1	
27.	Управление конфликтами и стрессами в организации	4	2	1	1	
Модуль 4. Управление стрессами		46	18	13	15	
28.	Учение о стрессе в отечественной и зарубежной психологии	4	2	1	1	
29.	Профессиональный стресс	4	2	1	1	
30.	Семейный стресс	4	2	1	1	
31.	Посттравматический стресс	4	2	1	1	
32.	Стресс в студенческой среде	4	2	1	1	
33.	Методы оптимизации психического состояния	12	4	4	4	
34.	Ваша личная программа защиты от стресса	12	4	4	4	
	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет (тестир.)
Подготовка и проведение процедуры итоговой аттестации		4			4	Экз. (тестир.)
ИТОГО		144	65	32	47	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модуля и темы	Содержание	Общая трудоемкость, ч.	Лекции, ч.	Практ. занятия, ч.	Самост. работа, ч.	Форма контроля
<i>Модуль 1. Теория конфликтов</i>			54	29	10	17	
1.1	Развитие теории о конфликтах, их роли в жизни общества	1. Представления о конфликтах как борьбе противоположных начал и как войне. 2. Отношение к насилию и злу в религиозных учениях, устном народном творчестве, искусстве. 3. Изучение конфликтов как социального явления. 4. Становление конфликтологии как самостоятельной науки	2	2	–	–	Текущий контроль
1.2	Современная конфликтология как меганаука	1. Современная конфликтология как меганаука. 2. Развитие конфликтологии в России. 3. Взгляды на конфликты в политологии, психологии, в трудах по управлению. 4. Взгляды на конфликты в психологии. 5. Изучение конфликтов в трудах по управлению	2	2	–	–	Текущий контроль
1.3	Понятие конфликта, его сущности	1. Понятие конфликта, определение его сущности. 2. Функции и границы конфликтов	2	1	–	1	Текущий контроль
1.4	Структура и процесс развития конфликта	1. Описательные модели структуры конфликта. 2. Основные этапы, периоды, стадии конфликта, его динамика	4	2	1	1	Текущий контроль
1.5	Классификация, типология конфликтов. Конфликтное пространство	1. Типология конфликтов по субъектам и масштабам проявления. 2. Базисная классификация конфликтов по А.Я. Анцупову, А.И. Шипилову. 3. Американский профессор Н. Смелзер о конфликтах в организациях. 4. Другие типологии конфликтов	4	2	1	1	Текущий контроль
1.6	Политический конфликт	1. Понятие политического конфликта. 2. Типы политических конфликтов. 3. Понятие и типология политических кризисов	2	1	–	1	Текущий контроль
1.7	Межэтнический конфликт	1. Межэтнический конфликт и классификация его видов. 2. Причины межэтнических конфликтов. 3. Особенности развития межэтнического конфликта. 4. Способы урегулирования межэтнических конфликтов	2	1	–	1	Текущий контроль
1.8	Этнополитический конфликт	1. Природа этнополитического конфликта. 2. Сущность и эволюция этнополитических конфликтов. 3. Типология этнополитических конфликтов на территории СССР и постсоветском пространстве. 4. Формы этнополитических конфликтов	2	1	–	1	Текущий контроль
1.9	Юридический конфликт	1. Юридический конфликт как разновидность социального. 2. Формы юридических конфликтов. 3. Основные подходы к разрешению юридических конфликтов	2	1	–	1	Текущий контроль
1.10	Правовой конфликт	1. Природа и разновидности правовых конфликтов. 2. Разрешение правовых конфликтов	2	1	–	1	Текущий контроль
1.11	Организационно-управленческий конфликт	1. Понятие и разновидности организационно-управленческого конфликта. 2. Специфика проявления организационно-управленческого конфликта. 3. Разрешение организационно-управленческого конфликта	2	1	–	1	Текущий контроль
1.12	Семейный конфликт	1. Специфика и виды семейных конфликтов. 2. Семейные конфликты и формирование личности ребенка. 3. Роль семьи при психопатологических расстройствах детей	2	1	–	1	Текущий контроль
1.13	Анализ, диагностика, прогнозирование конфликтов	1. Философия управления конфликтами. 2. Методы сбора социальной информации. 3. Методики анализа конфликта	6	3	3	–	Текущий контроль
1.14	Предупреждение конфликтов	1. Предупреждение конфликтов: менеджерский подход. 2. Социальная ответственность бизнеса и власти. 3. Институты, технологии, критерии оценки социальной ответственности бизнеса. 4. Социальная активность и ответственность личности	4	2	1	1	Текущий контроль
1.15	Предупреждение организационно-управленческих конфликтов. Организационные изменения	1. Предупреждение конфликтов в менеджменте. 2. Структурирование конфликта в организации. 3. Организационные изменения, реинжиниринг бизнес-процессов. 4. Всеобщее управление качеством. Бенчмаркинг	4	2	1	1	Текущий контроль

№ п/п	Наименование модуля и темы	Содержание	Общая трудоемкость, ч.	Лекции, ч.	Практ. занятия, ч.	Самост. работа, ч.	Форма контроля
1.16	Оптимальное управленческое решение как условие предупреждения и разрешения конфликтов	1. Этапы и методы принятия решений. Что понимается под решением? 2. Модель оптимального управленческого решения	4	2	1	1	Текущий контроль
1.17	Стратегии поведения в конфликте	1. Что такое стратегия? Виды стратегий. Стратегический менеджмент. 2. Пять стратегий поведения в конфликте: конкуренция, уход, приспособление, сотрудничество, компромисс	4	2	1	1	Текущий контроль
1.18	Позитивное поведение личности. Оценка результатов деятельности. Позитивная критика	1. Позитивное поведение личности. 2. Социально-психологические технологии предупреждения и разрешения конфликтов	4	2	1	1	Текущий контроль
Промежуточная аттестация по модулю 1			2	–	–	2	Зачет (тестирование)
<i>Модуль 2. Управление конфликтами</i>			20	8	4	6	
2.1	Управление конфликтами	1. Предупреждение и стимулирование конфликтов. 2. Методы урегулирования конфликтов. 3. Разрешение конфликта. 4. Компромисс и консенсус как наиболее эффективные способы разрешения конфликтов	4	2	1	1	Текущий контроль
2.2	Выбор стиля поведения, соответствующего конфликтной ситуации	1. Диагностика конфликтной ситуации для выбора стиля поведения. 2. Факторы, влияющие на выбор стратегии в конфликте. 3. Гибкость поведения и адаптация стиля под ситуацию	4	2	1	1	Текущий контроль
2.3	Переговорный процесс	1. Субъективный фактор в процессе переговоров. 2. Некоторые правила переговорного процесса	4	2	1	1	Текущий контроль
2.4	Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны	1. Формы участия третьей стороны: медиация, арбитраж, посредничество. 2. Роль медиатора в разрешении конфликтов. 3. Технологии и этапы посредничества	4	2	1	1	Текущий контроль
Промежуточная аттестация по модулю 2			2	–	–	2	Зачет (тестирование)
<i>Модуль 3. Управленческая конфликтология</i>			20	10	5	5	
3.1	Основные понятия организационной конфликтологии	1. Определение управленческого конфликта. 2. Функции управленческого конфликта. 3. Классификация управленческих конфликтов. 4. Структура конфликтной ситуации. 5. Динамика управленческого конфликта	4	2	1	1	Текущий контроль
3.2	Стратегии поведения личности в организационно-управленческом конфликте	1. Особенности стратегий поведения в организационной среде. 2. Влияние корпоративной культуры на выбор стратегии. 3. Развитие навыков асертивного поведения	4	2	1	1	Текущий контроль
3.3	Профилактика и разрешение организационно-управленческих конфликтов	*1. Методы профилактики организационно-управленческих конфликтов. 2. Алгоритм разрешения конфликта в организации. 3. Роль руководителя в профилактике конфликтов*	4	2	1	1	Текущий контроль
3.4	Стресс-менеджмент в организации	*1. Понятие стресс-менеджмента. 2. Организационные факторы стресса. 3. Методы управления стрессом на рабочем месте*	4	2	1	1	Текущий контроль
3.5	Управление конфликтами и стрессами в организации	1. Интеграция управления конфликтами и стрессами. 2. Программы повышения стрессоустойчивости персонала. 3. Практические инструменты руководителя	4	2	1	1	Текущий контроль
Промежуточная аттестация по модулю 3			2	–	–	2	Зачет (тестирование)
<i>Модуль 4. Управление стрессами</i>			46	18	13	15	
4.1	Учение о стрессе в отечественной и зарубежной психологии	1. Понятие «стресс» в психологии. 2. Соотношение понятий «психологический стресс» и «эмоциональный стресс». 3. Психологические модели и теории стресса. 4. Психофизиологические механизмы стресса. 5. Психодиагностика стресса. 6. Модели и механизмы преодоления стресса	4	2	1	1	Текущий контроль
4.2	Профессиональный стресс	1. Феноменология профессионального стресса. 2. Психологические модели и теории профессионального стресса. 3. Психодиагностика профессионального стресса. 4. Управление профессиональным стрессом	4	2	1	1	Текущий контроль

№ п/п	Наименование модуля и темы	Содержание	Общая трудоемкость, ч.	Лекции, ч.	Практ. занятия, ч.	Самост. работа, ч.	Форма контроля
4.3	Семейный стресс	1. Феноменология семейного стресса. 2. Психологические модели и теории семейного стресса. 3. Психодиагностика семейного стресса. 4. Теоретические подходы к решению проблемы семейного стресса	4	2	1	1	Текущий контроль
4.4	Посттравматический стресс	1. Феноменология посттравматического стресса. 2. Посттравматические стрессовые нарушения. 3. Психологические модели и теории посттравматического стресса. 4. Психодиагностика посттравматического стресса. 5. Пути коррекции посттравматического стресса	4	2	1	1	Текущий контроль
4.5	Стресс в студенческой среде	1. Особенности студенческого стресса. 2. Причины и факторы учебного стресса. 3. Стратегии совладания со стрессом у студентов	4	2	1	1	Текущий контроль
4.6	Методы оптимизации психического состояния	1. Аутотренинг. 2. Релаксация. 3. Визуализация (использование позитивных образов). 4. Медитация. 5. Концентрация. 6. Дыхательные техники. 7. Ароматерапия. 8. Массаж и самомассаж. 9. Арттерапия. 10. Цветотерапия. 11. Библиотерапия. 12. Комплексы упражнений для саморегуляции. 13. Позитивное мышление. 14. Рациональная психотерапия	12	4	4	4	Текущий контроль
4.7	Ваша личная программа защиты от стресса	1. Индивидуальные стратегии управления стрессом. 2. Построение персональной антистрессовой программы. 3. Закрепление навыков самопомощи и саморегуляции	12	4	4	4	Текущий контроль
	Промежуточная аттестация по модулю 4		2	–	–	2	Зачет (тестирование)
	Итоговая аттестация		4	–	–	4	Экзамен (тестирование)
ИТОГО			144	65	32	47	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе выполнения самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по каждому модулю проводится в форме зачета (тестирования). Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость модуля.

3.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена (итогового тестирования), предназначенного для комплексной оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

3.3. Критерии оценки результатов освоения программы

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобальной шкале, оценка «Зачтено» выставляется слушателю, набравшему не менее 60% правильных ответов по итогам тестирования.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями:

- **«Отлично»** – 91-100% правильных ответов.
- **«Хорошо»** – 81-90% правильных ответов.
- **«Удовлетворительно»** – 70-80% правильных ответов.
- **«Неудовлетворительно»** – менее 70% правильных ответов.

3.4. Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов

Примерный вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Вопрос 1. Конфликт в переводе с латинского означает:

- a. борьба
- b. столкновение
- c. соглашение
- d. существование

Вопрос 2. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:

- a. конфликтной ситуацией
- b. инцидентом
- c. конфликтными отношениями
- d. конфликтным взаимодействием

Вопрос 3. Конфликт равен:

- a. конфликтные отношения + конфликтная ситуация
- b. конфликтные отношения + инцидент
- c. конфликтная ситуация + инцидент
- d. конфликтные отношения + конфликтоген

Вопрос 4. Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам, называется:

- a. конфронтация
- b. интрига
- c. соперничество
- d. конкуренция

Вопрос 5. Основными моделями поведения личности в конфликте являются (исключите лишнее):

- a. конформистская
- b. конструктивная модель
- c. деструктивная
- d. нонконформистская

Вопрос 6. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

- a. компромисс
- b. подавление
- c. сотрудничество
- d. переговорный процесс

Вопрос 7. ... методы управления конфликтом влияют на отдельную личность и заключаются в правильной организации своего собственного поведения, в умении выразить свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны оппонента:

- a. внутриличностные
- b. персональные
- c. структурные
- d. межличностные

Вопрос 8. Методы управления конфликтами, которые акцентируют внимание на возможностях руководителя активно противостоять конфликтам:

- a. переговоры
- b. персональные
- c. структурные
- d. межличностные

Вопрос 9. Взаимодействия и их сторонниками; обеспечение эффективного общения – это ... технологии регулирования конфликта:

- a. информационные
- b. социально-психологические
- c. организационные
- d. коммуникативные

Вопрос 10. Какой вид деятельности не входит в управление конфликтами:

- a. регулирование
- b. планирование
- c. разрешение
- d. прогнозирование

Примерный вариант оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

Вопрос 1. Какая наука играет основную роль в становлении конфликтологии?

- a. Политология
- b. Медицина
- c. Психология
- d. Все варианты верны

Вопрос 2. Психические явления человека – это:

- a. Психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля)
- b. Все ответы верны
- c. Психические свойства (темперамент, характер, способности)
- d. Психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.)

Вопрос 3. Какому направлению принадлежат данные принципы? «Человек от природы хорош и способен к самосовершенствованию; люди сознательные, разумные создания, без доминирующих бессознательных потребностей, конфликтов; люди являются активными творцами своей жизни».

- a. гуманистической психологии
- b. бихевиоризма
- c. когнитивной психологии
- d. психоанализа

Вопрос 4. Особым типом конфликта, целью которого является получение выгоды, прибыли или доступа к дефицитным благам, называется:

- a. конфронтация
- b. интрига
- c. соперничество
- d. конкуренция

Вопрос 5. Что такое компромисс?

- a. подход к переговорам
- b. умение ограничивать собственную свободу действий и решений, вследствие учета интересов партнеров
- c. система моральных принципов
- d. стратегия, ориентированная на партнерский подход

Вопрос 6. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

- a. переговорный процесс
- b. компромисс
- c. сотрудничество
- d. подавление

Вопрос 7. Вытеснение – это:

- a. Механизм, при котором человек видит в себе другого, переносит на себя мотивы и качества, присущие другому лицу
- b. Процесс устранения, игнорирования травмирующих восприятий внешней реальности (иначе «позиция страуса»)
- c. Такой механизм, в результате действий которого неприемлемые для человека мысли, воспоминания или переживания как бы «изгоняются из сознания и переводятся в сферу бессознательного, но при этом продолжают оказывать влияние на поведение личности, проявляясь в виде тревоги, страха и т.п.

d. Неосознаваемый механизм, с помощью которого импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира

Вопрос 8. Методы управления конфликтами, которые акцентируют внимание на возможностях руководителя активно противостоять конфликтам:

- a. структурные
- b. межличностные
- c. переговоры
- d. персональные

Вопрос 9. Что такое пропозиция?

- a. предложения, являющиеся основанием позиции
- b. подход к переговорам
- c. искусство комбинации средств
- d. переживание чувств, мыслей и установок самого себя

Вопрос 10. Какой вид деятельности не входит в управление конфликтами:

- a. регулирование
- b. разрешение
- c. прогнозирование
- d. планирование

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Реализация программы с применением ДОТ предполагает наличие у обучающегося персонального компьютера с выходом в сеть «Интернет».

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем модулям. Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам и библиотечным системам, включая современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Учебные материалы, задания, литература и тесты размещаются на Образовательной платформе дистанционного обучения на базе системы управления обучением (СДО) типа Moodle.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требования к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.